

En référence au Projet éducatif de l'établissement, le Projet d'établissement 2011-2012

Le Projet d'Etablissement du Collège et Lycée Privés Saint-Joseph se décline en **neuf priorités** :

- 1. Affirmer et vivre l'identité d'établissement catholique**
- 2. Pour une école plus accueillante**
- 3. Se respecter et respecter l'autre**
- 4. Se soucier du bien-être des personnes**
- 5. Accompagner l'apprentissage de l'élève et préparer son avenir**
- 6. Communiquer et informer**
- 7. S'ouvrir sur le monde**
- 8. Sensibiliser au respect de l'environnement et au développement durable**
- 9. Intensifier la liaison entre les différentes unités pédagogiques**

1 – Affirmer et vivre l'identité d'établissement catholique

- **Vivre le Projet éducatif**
- **Elaboration du Projet Pastoral**
- Attacher de l'importance à chacune des personnes de l'établissement
- Associer les parents à la vie de l'établissement et dans l'accompagnement éducatif du jeune
- Donner à chacun les moyens de construire sa parole
- Ouvrir à la vie intérieure et à la spiritualité
- Vivre l'établissement comme une communauté éducative
- Développer les propositions pastorales (soirées aumônerie, temps de réflexion, etc)
- Vivre des célébrations sur les temps liturgiques
- **Mise en place de la catéchèse en 6^{ème}**
- **Renforcer les liens avec les paroisses**
- **Intégrer le Lycée dans la pastorale des Lycées des Mauges**
- **Expérimenter la culture religieuse en classe de 6^{ème}**

2 - Pour une école plus accueillante

Pour rendre l'Etablissement accueillant, il nous faudra satisfaire aux exigences suivantes :

- Accueillir et donner une place à chacun, jeunes et adultes
- Mettre en place une éducation des élèves au respect des biens et des lieux collectifs.
- Aménager un environnement plus convivial et accessible à tous afin de maintenir un cadre propice au travail.
- Permettre un meilleur repérage des lieux et une bonne circulation de l'information.
- Veiller à une meilleure identification des rôles et des fonctions de chacun afin de faciliter la communication et l'échange d'informations.
- Améliorer l'accueil des nouveaux enseignants et des intervenants extérieurs.
- Impliquer tous les acteurs de l'établissement
- Mettre à disposition sur chacun des sites le trombinoscope de tous les adultes de l'établissement.

3 – Se respecter et respecter l'autre

Pour que tous, au quotidien, vivent l'école dans le respect mutuel, il nous faudra veiller à :

- Respecter l'élève en tant que personne dans les commentaires écrits et oraux.
- Améliorer les relations entre les jeunes entre eux, les jeunes et les adultes et les adultes entre eux (**Tutorat, parrainage, médiation, ...**)
- Lutter contre les agressions verbales et physiques, les attitudes et les gestes irrespectueux, le racket ou toute autre forme de violence.
- Sensibiliser les élèves au civisme par l'engagement au Collège-Lycée et dans la société, les alerter sur les conduites à risques.
- Renforcer le partenariat avec l'infirmière et la psychologue scolaire
- Renforcer les liens avec les personnels d'éducation

4 – Se soucier du bien-être des personnes

Pour faire en sorte que chacun se sente le mieux possible dans le Collège-Lycée, il faudra :

- Apprendre à se connaître et à vivre en groupe,
- Faire preuve de civisme **par diverses actions**
- Valoriser les progrès et les comportements positifs des élèves notamment par le biais des appréciations
- Inciter les élèves à la prise de responsabilités
- Sensibiliser les jeunes à une bonne hygiène de vie (équilibre alimentaire, sommeil, etc) et à une éducation affective
- Développer la convivialité au sein de l'équipe des adultes de l'établissement.
- **Accompagner les jeunes dans l'utilisation des nouvelles technologies**

5 – Accompagner l'apprentissage de l'élève et préparer son avenir

Se former et mettre en place les réformes en cours :

- Le Socle Commun de Connaissances et de Compétences
- La Réforme du Lycée
- L'enseignement de l'Histoire des Arts à tous les niveaux du Collège

Diversifier les approches pédagogiques

- En développant le travail pluridisciplinaire à travers les sorties pédagogiques.
- En aidant l'élève à améliorer ses méthodes de travail en cours, en étude et à la maison.
- En développant les compétences documentaires et l'autonomie pour former le futur citoyen.
- En mettant en œuvre les procédures de validation de la maîtrise de compétences dans le domaine des technologies de l'information.
- En organisant des épreuves communes pour permettre à l'élève de se situer.
- En proposant dans le bulletin trimestriel une évaluation élargie des compétences de l'élève.
- En cernant au mieux les difficultés des élèves pour faciliter leur suivi.
- En favorisant l'organisation et l'évaluation des heures de soutien
- **En poursuivant** l'aide au travail personnel et à la méthodologie pour les élèves de 6^{ème}
- En inventant de nouveaux dispositifs pédagogiques pour les élèves en difficulté

Aider l'élève à préparer son projet d'orientation

- En permettant à chacun d'eux d'être acteur de son projet pour trouver sa voie de réussite et aborder l'avenir avec confiance.
- En impliquant les parents dans la construction du projet d'orientation de leur enfant.

Aider l'élève à préparer les examens (CFG / Brevet / Bac)

- En apportant aux élèves tous les conseils nécessaires
- En facilitant la réorganisation de la vie scolaire et des EDT pour tous les examens blancs.

6 – Améliorer la communication et l'information

Un de nos soucis permanents doit être de permettre, de maintenir et d'améliorer la communication interne et de faire connaître à l'extérieur ce qui se vit dans l'Etablissement.

- En renforçant les liens entre les personnes travaillant dans l'Etablissement.
- En favorisant les échanges avec les parents notamment en développant la communication et l'envoi de circulaires par Mail
- En valorisant les activités scolaires et extrascolaires, par des parutions dans la presse écrite, dans le journal interne trimestriel,
- En développant le site Internet de l'établissement par des mises à jour régulières

7 – S'ouvrir sur le monde

- En utilisant la culture comme support pédagogique,
- En développant une éducation et une culture de l'image
- En s'ouvrant sur d'autres cultures dans le cadre des P.A.E. et des échanges
- En favorisant l'accueil de jeunes étrangers dans l'établissement **et en les impliquant dans les cours**
- **Mise en place de la classe européenne en 4^{ème}**

8 – Sensibiliser au respect de l'environnement et au développement durable

- Sensibiliser et impliquer les élèves au respect des locaux et à la propreté des espaces communs
- Poursuivre la réflexion et veiller à la mise en œuvre du compostage
- Renforcer les partenariats avec les producteurs locaux et la Municipalité pour la consommation de produits bio
- Mettre en place une commission de réflexion et de suivi en lien avec les commissions environnement et développement durable du Collège et du lycée
- Mettre en œuvre le programme éco-école qui vient d'être validé par le comité national de pilotage.

9 – Intensifier la liaison entre les différentes unités pédagogiques

- Informer les parents et les élèves sur la poursuite de la scolarité à l'issue de chacun des niveaux en organisant des réunions
- Renforcer les liens avec les écoles et collèges du réseau Enseignement Catholique
- Renforcer la continuité CM2/6^{ème} , 3^{ème}/2de et Te / post-bac
- Favoriser les projets pédagogiques entre les écoles du réseau et le Collège , entre les collèges et le lycée
- Favoriser les rencontres d'élèves entre les niveaux et les sites.